

ИНФОРМАЦИЯ
о реализуемых дополнительных профессиональных программах
Обществом с ограниченной ответственностью «Вымпел»,
осуществляющей образовательную деятельность и включенной в реестр исполнителей
государственной услуги по реализации дополнительных программ
для государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации / профессиональной переподготовки для гражданских служащих, предлагаемой к реализации на основании образовательного сертификата	Основные разделы программы повышения квалификации / профессиональной переподготовки для гражданских служащих, предлагаемой к реализации на основании образовательного сертификата	Место проведения обучения / срок проведения обучения (с указанием конкретных дат обучения)	Объем планируемой к освоению программы повышения квалификации и / профессиональной переподготовки (часов)	С отрывом от государственной гражданской службы / без отрыва от государственной гражданской службы	Информация об экспертах, которые планируется привлечь к реализации дополнительной профессиональной программы	Информация о возможности обучения посредством дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Перечень знаний и умений, на получение или обновление которых направлено обучение	Целевая аудитория ¹	Планируемая стоимость дополнительной профессиональной программы в расчете на одного гражданского служащего	Дополнительная информация ²
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексная реабилитация и социальная абилитация граждан, принимавших участие в специальной военной операции и (или) членов их семей»	1. Организация комплексной реабилитации и социальной абилитации участников СВО; 2. Нормативно-правовые основы комплексной реабилитации; 3. Медицинская реабилитация граждан, принимавших участие в СВО; 4. Социальная реабилитация и	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	72	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации участников СВО; - определение целей и направлений социальной и профессионально-	Руководители/высшие, главные. Помощники (советники)/ведущие. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	4 500	https://online-attestat.ru/katalog/item/organizatsiya_kompleksnoy_reabilitatsii_i_sotsialnoy_abilitatsii_uchastnikov_svo/

		абилитация участников боевых действий; 5. Психологическая реабилитация граждан, принимавших участие в СВО и членов их семей.						трудоустройству; - социально-психологическое сопровождение военнослужащих и их семей; - ориентация в нормативно-правовых основах комплексной реабилитации; - оказание психологической помощи участникам СВО и членам их семей.			uchastie v s/
2.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реабилитационный менеджмент. Сопровождение в системе комплексной реабилитации и абилитации граждан, принимавших участие в специальной военной операции и (или) членов их семей»	1. Нормативно-правовые основы комплексной реабилитации; 2. Реабилитационный менеджмент; 3. Реабилитация граждан, принимавших участие в СВО; 4. Социально-психологическое сопровождение военнослужащих; Психологическая помощь участникам СВО и членам их семей.	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	144	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации участников СВО. - социально-психологическое консультирование с участниками СВО и членами их семей. - диагностика и коррекция ПТСР у участников СВО. - ориентация в нормативно-правовых основах комплексной реабилитации. - оказание психологической помощи участникам	Руководители/высшие, главные. Специалисты/главные.	6 500	https://online-attestat.ru/katalog/item/reabilitatsionnyy_menedzhment_soprovodzenie_zhdenie_v_sisteme_kompleksnoy_reabilitatsii_i_abilitatsii_grazhdan/

								СВО и членам их семей.			
3.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере (СВО)»	1. Нормативно-правовое обеспечение социального сопровождения граждан в РФ; 2. Психолого-педагогические и организационные основы социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации; 3. Реабилитационные практики работы с семьей, нуждающейся в социальном сопровождении; 4. Реабилитационные практики работы с гражданами пожилого возраста и взрослыми инвалидами; 5. Реабилитационные практики работы с гражданами, принимавших участие в специальной военной операции; 6. Реабилитационные практики работы с семьями граждан, погибших в ходе проведения специальной военной операции; 7. Организационно-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности реабилитологов.	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	144	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации - Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им - Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями - Консультирование специалистов организаций социальной сферы	Руководители/главные. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	5 000	https://online-attestat.ru/katalog/item/spetsialis_t_po_reabilitatsionnoy_rabote_v_sotsialnoy_sfere

4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содействие развитию добровольчества и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»	<p>1. Волонтерство: понятие и эмпирическая верификация. Волонтеры в НКО;</p> <p>2. Исторические предпосылки развития современных форм волонтерства в России;</p> <p>3. Правовое регулирование волонтерской деятельности в организациях социального обслуживания;</p> <p>4. Инициативный подход в добровольческой (волонтерской) деятельности;</p> <p>5. Оценка эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности в стране и в регионах. Оценка эффективности волонтерской деятельности на мезоуровне;</p> <p>6. Основные организационные механизмы для внедрения волонтерской деятельности;</p> <p>7. Виды и формы добровольческих социальных услуг, предоставляемые на базе организаций социального обслуживания;</p> <p>8. Взаимодействие с социально ориентированными</p>	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	114	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	<p>По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать государственную политику в сфере содействия развитию добровольчества (волонтерства) в России. - Знать основную нормативно-правовую базу межсекторного взаимодействия в области волонтерства. - Знать психологические особенности волонтерства и мотивация добровольцев в контексте управления. - Знать концептуальные основы и методологические проблемы оценки волонтерского труда. - Уметь организовывать работу с волонтерами: рекрутинг, мотивация, управление рисками. - Уметь применять форматы 	Руководители/высшие, главные. Помощники (советники)/ведущие. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	4 800	https://online-attestat.ru/katalog/item/sodeystviye-razvitiyu-dobrovolchestva-i-vzaimodeystvie-s-sotsialno-orientirovannymi-nko/
----	--	--	--	-----	--	--	--	---	---	-------	---

		<p>НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями;</p> <p>9. Технологии межсекторного взаимодействия;</p> <p>10. Информационная поддержка волонтерской деятельности, технологии взаимодействия со СМИ;</p> <p>11. Функциональные обязанности координатора добровольческой деятельности. Распределение ответственности и функций.</p>						<p>межсекторного взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать внутренние и внешние коммуникации. - Формировать проектов межсекторного партнерства. - Уметь осуществлять взаимодействие со СМИ. 			
5.	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы обеспечения доступности жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями»</p>	<p>1. Нормативные правовые документы в сфере обеспечения доступности жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями;</p> <p>2. Средовые барьеры для инвалидов на объектах социальной инфраструктуры;</p> <p>3. Организационные вопросы деятельности по обеспечению доступности объектов и услуг;</p> <p>4. Государственный контроль (надзор) в части обеспечения доступности объектов и услуг;</p> <p>5. Особенности обеспечения</p>	<p>На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.</p>	72	<p>Без отрыва от государственной гражданской службы</p>	<p>Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель</p>	<p>Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать нормативные правовые документы в сфере обеспечения доступности жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями. - Знать организационные вопросы деятельности по обеспечению доступности объектов и услуг. - Знать особенности обеспечения 	<p>Руководители/главные. Специалисты/главные, ведущие, старшие.</p>	2 700	<p>https://online-attestat.ru/katalog/item/aktualnye-voprosy-obespecheniya-dostupnosti-zhiznedeyatelnykh-lyudey-s-ograniченными-vozmozhnostyami</p>

		доступности домашней и общественной среды для жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями; 6. Организация помощи и сопровождения людей с ограниченными возможностями на объектах.						доступности домашней и общественной среды для жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями. - Осуществлять помощь и сопровождение людей с ограниченными возможностями на объектах.			
6.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	1. Терроризм – угроза национальной безопасности России; 2. Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности образовательных организаций; 3. Категорирование; 4. АТЗ в зависимости от категории опасности; 5. Порядок информирования и меры предосторожности; 6. Антитеррористическая защищенность объектов; 7. Общие правила.	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	72	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: Должен знать основные направления государственной политики Российской Федерации в области антитеррористической деятельности, законодательство Российской Федерации по борьбе с терроризмом, ответственность должностных лиц образовательной организации за антитеррористическую защищенность находящихся на вверенном им	Руководители/главные. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	2 500	https://online-attestat.ru/katalog/item/antiterroristicheskaya-bezopasnost-v-obrazovatelnoy-organizatsii

								объекте (территории) людей, инфраструктуры, материальных ценностей, порядок и правила создания комиссии по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации, категорирование образовательных организаций по степени угрозы террористического акта, мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации в зависимости от категории опасности, правила составления паспорта безопасности образовательной организации, порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на территории образовательной организации, порядок обучения воспитанников, учащихся, работников образовательной организации			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								правилам, умению и навыкам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, порядок осуществления контроля за выполнением требований к антитеррористической деятельности образовательной организации. Должен владеть практическими вопросами осуществления антитеррористических мероприятий в своей организации.			
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах объекта»	1. Нормативно-правовые основы работы с документами, содержащими служебную информацию; 2. Общие принципы работы с документами, содержащими информацию ограниченного распространения; 3. Практические основы работы с документами, содержащими информацию ограниченного распространения; 4. Обеспечение антитеррористической безопасности организации;	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	72	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - овладение знаниями законодательных актов и нормативно-методических материалов, регламентирующих работу со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности; - овладение знаниями характеристик	Руководители/высшие, главные. Помощники (советники)/ведущие. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	3 500	https://online-attestat.ru/katalog/item/rabota_s_o_sluzhebnoy_informatsii_ogranichennoy_rasprostraneniya_soderzhashej_v_pasporte_bezopasnosti_obekta_i_lichnykh_dokumentax_obekta/

		5. Основы информационной безопасности.						основных видов документов предприятия (организации), требований к их оформлению, принципов работы с документами; - овладение технологиями составления и оформления документов, регламентирующих работу в делопроизводстве организации; - овладение умением использования современного оборудования для обработки документов; - овладение знаниями и умениями в предотвращении и минимизации ущерба в случае возникновения угрозы террористических актов в учреждении; - осуществлять работу по разработке и оформлению документов об антитеррористической защищенности организации; - осуществлять работу по систематизации и хранению			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								документов, содержащих служебную информацию ограниченного распространения, связанную с антитеррористической защищенности организации.			
8.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и обеспечение комплексной безопасности в детских лагерях и (или) оздоровительных учреждениях в период летних каникул»	1. Основные требования по обеспечению безопасности детей к сотрудникам лагеря/оздоровительного учреждения с дневным пребыванием; 2. Основные требования по обеспечению пожарной безопасности детей в лагере/оздоровительном учреждении с дневным пребыванием; 3. Основные требования по обеспечению антитеррористической защищенности в лагере/оздоровительном учреждении с дневным пребыванием; 4. Основные требования по обеспечению безопасности детей на воде при организации купания в лагере/оздоровительном учреждении с дневным пребыванием; 5. Основные требования по обеспечению безопасности при организации питания в лагере/оздоровительном	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	144	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - обеспечение безопасности детей летних оздоровительных лагерей; - обеспечение пожарной и антитеррористической защищенности в детском оздоровительном учреждении; - обеспечение безопасности детей на воде и организация питания в детских оздоровительных учреждениях; - предупреждение травматизма в детских оздоровительных учреждениях.	Руководители/высшие, главные. Помощники (советники)/ведущие. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	4 700	https://online-attestat.ru/katalog/item/organizatsiya_i_obespechenie_kompleksnoy_bezopasnosti_v_det_skih_lageryah_i_(ili)_ozdorovitelnykh_uchrezhdeniyah_v_period_letnix_kanikul/

		учреждении с дневным пребыванием; 6. Основные требования по организации мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев с детьми в лагере/оздоровительном учреждении с дневным пребыванием; 7. Основные требования по обеспечению безопасности при организации перевозки и сопровождения организованных групп детей автомобильным транспортом.									
9.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Воинский учет в организациях и органах государственной власти. Актуальные вопросы.»	1. Нормативно-правовая основа воинского учета в организации; 2. Практика осуществления воинского учета в кадровой работе; 3. Организация работ по оповещению. Работа с повестками военных комиссариатов; 4. Действия работодателя в условиях мобилизации и военного положения; 5. Актуальные вопросы и особенности ведения воинского учета в организациях; 6. Актуальные вопросы и особенности ведения воинского учета в органах государственной власти.	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	72	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - Организация ведения общего воинского учета в организации. - Ведение кадрового делопроизводства - Обеспечение документооборота в части воинского учета	Руководители/главные. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	3 500	https://online-attestat.ru/katalog/item/voiniskiy-uchet-v-organizatsiyakh-i-organakh-gosudarstvennoy-vlasti-aktualnye-voprosy-pk-72/

10.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы организации перевозки и сопровождения организованных групп детей автомобильным транспортом»	1. Организация перевозки организованных групп детей автомобильным транспортом; 2. Организация сопровождения и непосредственное сопровождение организованных групп детей при перевозке автомобильным транспортом; 3. Оказание первой доврачебной помощи; 4. Нормативно правовые акты, регулирующие требования к перевозке и сопровождению организованных групп детей автомобильным транспортом; 5. Примерные формы документов, используемые при организации перевозки и сопровождения организованных групп детей автомобильным транспортом.	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	48	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - Организация перевозки организованных групп детей автомобильным транспортом. - Организация сопровождения и непосредственное сопровождение организованных групп детей при перевозке автомобильным транспортом. - Оказание первой доврачебной помощи.	Руководители/высшие, главные. Помощники (советники)/ведущие. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	3 500	https://online-attestat.ru/katalog/item/aktualnye-voprosy-organizatsii-perevozki-organizovannykh-grupp-detei-avtomobilnym-transportom/
11.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение квалификации специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения»	1. Ознакомление с квалификационной характеристикой специалиста, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения; 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Основы трудового законодательства;	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	72	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - Знать правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы трудового законодательства. - Иметь представление о лицензировании	Руководители/главные. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	4 500	https://online-attestat.ru/katalog/item/povyshenie-kvalifikatsii-spetsialistov-otvetstvennykh-za-obespechenie-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya/

		<p>3. Лицензирование автотранспортной деятельности. Сертификация на автомобильном транспорте;</p> <p>4. Транспортная система России. Транспортное право. Технические средства (по видам транспорта);</p> <p>5. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). Методы учёта, планирования и анализа автомобильных перевозок;</p> <p>6. Правила организации процесса перевозок. Организация труда работников, занятых эксплуатацией автомобильного транспорта;</p> <p>7. Безопасность движения. Нормативные акты, касающиеся обеспечения безопасности дорожного движения, перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>8. Понятие о ДТП. Основные виды ДТП. Понятие о причинах, условиях и обстоятельствах ДТП;</p> <p>9. Общее устройство автомобилей. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Технический регламент.</p>						<p>автотранспортной деятельности, сертификации на автомобильном транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иметь представление о транспортной система России. - Знать организацию перевозочного процесса (по видам транспорта). - Знать правила организации процесса перевозок, организацию труда работников, занятых эксплуатацией автомобильного транспорта. - Знать безопасность движения, нормативные акты, касающиеся обеспечения безопасности дорожного движения, перевозки грузов и пассажиров. - Иметь представление об устройстве автомобилей, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта, технических регламентах, проверке ТС в эксплуатации. 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>Проверка ТС в эксплуатации;</p> <p>10. Правила технической эксплуатации транспорта.</p> <p>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>11. Охрана труда на автотранспортном предприятии, производственная санитария и пожарная безопасность;</p> <p>12. Ответственность должностных лиц за правонарушения на автотранспорте.</p>						<p>- Знать правила технической эксплуатации транспорта.</p> <p>- Знать охрану труда на автотранспортном предприятии, производственную санитарию и пожарную безопасность.</p> <p>- Знать об ответственности должностных лиц за правонарушения на автотранспорте.</p>			
12.	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» Утв. Приказом Минтрудсоцзащиты 331н³.</p>	<p>1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации</p> <p>2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции</p> <p>3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации</p> <p>4. Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p> <p>5. Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков</p> <p>6. Антикоррупционные стандарты поведения</p>	<p>На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.</p>	54	<p>Без отрыва от государственной гражданской службы</p>	<p>Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель.</p>	<p>Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>- способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению;</p>	<p>Руководители/высшие, главные. Помощники (советники)/ведущие. Специалисты/главные, ведущие, старшие.</p>	4500	<p>https://online-attestat.ru/katalog/item/funktsii-podrazdeleniy-po-profilaktike-eleniy-po-profilaktike-korruptsi-i-inykh-pravonarusheniy/</p>

		<p>отдельных категорий лиц</p> <p>7. Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>8. Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов</p> <p>9. Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц</p> <p>10. Кодекс этики и служебного поведения</p> <p>11. Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции</p> <p>12. Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции</p> <p>13. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного</p>						<p>- способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции;</p> <p>- способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений.</p> <p>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен знать: понятие, признаки и виды коррупции;</p> <p>- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;</p> <p>- основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции;</p> <p>- основные направления государственной политики</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам</p> <p>14. Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p> <p>15. Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции</p> <p>16. Ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>17. Планирование деятельности в области противодействия коррупции</p> <p>18. Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами</p> <p>19. Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции</p> <p>20. Использование цифровых технологий в противодействии коррупции</p>						<p>Российской Федерации в области противодействия коррупции; положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;</p> <p>- методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;</p> <p>- основные принципы противодействия</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>21. Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений в закупках товаров, работ, услуг</p>						<p>коррупции; организационные основы противодействия коррупции; меры по профилактике коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные антикоррупционные стандарты поведения; - меры ответственности за коррупционные правонарушения; - актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. <p>По результатам освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать нетерпимость к коррупционному поведению; - анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции; - обеспечить соблюдение 		
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>запретов, ограничений, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов и исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none">- критически оценивать информацию;- определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения;- выработать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции. <p>По результатам освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации; <p>реализации практических мер по профилактике коррупции;</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								<ul style="list-style-type: none">- соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;- работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;- организации и проведения проверок соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, установленных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами;- привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении» Утв. Приказом Минтрудсоцзащиты 331н ³ .	<p>1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации</p> <p>2. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации</p> <p>3. Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов как часть антикоррупционного стандарта</p> <p>4. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов в публичном управлении</p> <p>5. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p> <p>6. Ответственность за непредотвращенный (неурегулированный) конфликт интересов</p>	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	18	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель.	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению; - способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции; - способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том	Руководители/высшие, главные. Помощники (советники)/ведущие. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	2700	https://online-attestat.ru/katalog/item/trebovani_e_o_pre_dovrashchenii_i_uregulirovani_konflikt_a_intere_sov_v_publichnom_upravlenii/

								<p>числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений. В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие, признаки и виды коррупции;- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;- положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>противодействия коррупции; - методические рекомендации и другие инструктивно- методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции; - основные принципы противодействия коррупции; - организационные основы противодействия коррупции; меры по профилактике коррупции; - основные антикоррупционные стандарты поведения; - меры ответственности за коррупционные правонарушения. По результатам освоения дополнительной</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								<p>профессиональной программы слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;- анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;- критически оценивать информацию. <p>По результатам освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;- реализации практических мер по профилактике коррупции;- соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								коррупции в своей деятельности.			
14.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Предупреждение коррупции в организациях» Утв. Приказом Минтрудсоцзащиты 331н ³ .	1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции 3. Зарубежные акты в области противодействия коррупции 4. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации 5. Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений 6. Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков 7. Антикоррупционная политика организации 8. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов 9. Кодекс этики и служебного поведения работников организации 10. Положения о подарках и знаках делового гостеприимства, а также об участии в благотворительной и	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	54	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель.	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению; - способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции; - способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и	Руководители/высшие, главные. Помощники (советники)/ведущие. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	3500	https://online-attestat.ru/katalog/item/reduprezhenie_korruptsii_v_organizatsiyakh/

		<p>политической деятельности</p> <p>11. Каналы получения информации и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции</p> <p>12. Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции</p> <p>13. Иные меры по предупреждению коррупции в организациях</p> <p>14. Планирование деятельности в области противодействия коррупции</p> <p>15. Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции</p> <p>16. Меры по предупреждению коррупции и трудовое законодательство Российской Федерации</p> <p>17. Меры по предупреждению коррупции и законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>18. Антикоррупционные коллегиальные органы в организации</p> <p>19. Участие в коллективных инициативах</p> <p>20. Стандартизация и сертификация в рамках</p>						<p>иных правонарушений. В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и виды коррупции; - подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия; - основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции; основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции; - положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в 			
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>предупреждения коррупции</p> <p>21. Ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>22. Использование цифровых технологий в противодействии коррупции</p> <p>23. Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг</p>						<p>области противодействия коррупции;</p> <p>- методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;</p> <p>- основные принципы противодействия коррупции;</p> <p>организационные основы противодействия коррупции; меры по профилактике коррупции;</p> <p>- основные антикоррупционные стандарты поведения;</p> <p>- меры ответственности за коррупционные правонарушения;</p> <p>- актуальную судебную практику</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. По результатам освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;- обеспечить принятие мер по предупреждению коррупции в организациях;- вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции в организации;критически оценивать информацию;- определять меру дисциплинарной ответственности за			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>коррупционные правонарушения. По результатам освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации; реализации практических мер по профилактике коррупции; - соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности; - работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; - привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения. 			
15.	Дополнительная профессиональная	1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	На рабочих местах заказчика/м	18	Без отрыва от государств	Сергиенко Д.А. Действител	Заочная форма обучения с	По окончании обучения выпускник должен обладать	Руководи тели/выс	2700	https://online-attestat.r

	<p>программа повышения квалификации «Основы профилактики коррупции» Утв. Приказом Минтрудсоцзащиты 331н³.</p>	<p>2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции 3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации 4. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц 5. Ответственность за коррупционные правонарушения</p>	<p>есто нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/ слушателя.</p>		<p>енной гражданской службы</p>	<p>бный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель.</p>	<p>применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>следующими профессиональными компетенциями: - способность и готовность к осознанию значимости своей деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению; - способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции. В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен знать: - понятие, признаки и виды коррупции; - подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия; основные положения международных правовых актов в</p>	<p>шие, главные. Помощники (советники)/ ведущие. Специалисты/ главные, ведущие, старшие.</p>		<p>u/katalog/item/osnovy_profilaktiki_korruptsii/</p>
--	--	--	---	--	---------------------------------	---	--	--	--	--	--

								<p>области противодействия коррупции; - основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции; - положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции; - основные принципы противодействия коррупции; организационные основы противодействия коррупции; меры по профилактике коррупции; - основные антикоррупционные стандарты поведения; - меры ответственности за коррупционные правонарушения.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>По результатам освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;- анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;- критически оценивать информацию. <p>По результатам освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;реализации практических мер по профилактике коррупции;- соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.			
16.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Документирование управленческой деятельности и документооборот органов государственной власти»	1. Основы документирования управленческой деятельности 2. Подготовка и оформление документов 3. Организация документооборота 4. Управление документами и контроль исполнения 5. Архивирование и уничтожение документов 6. Охрана труда и техника безопасности	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	36	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель.	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - Умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях. - Способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Руководители/главные. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	2 900	https://online-attestat.ru/katalog/item/dokumentirovanie-upravlencheskoj-deyatelnosti-i-dokumentootobrot-organov-gosudarstvennoj-vlasti/

								<p>деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.- Навыки работы с компьютером как средством управления информацией; средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления; средствами и методами защиты информации.- Основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти, организациях и учреждениях.- Оформлять и регистрировать организационно- распорядительные документы, контролировать сроки их исполнения.- Обрабатывать входящие и			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>исходящие документы, систематизировать их, составлять номенклатуру дел и формировать документы в дела.</p> <ul style="list-style-type: none">- Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.- Осуществлять подготовку дел к передаче на архивное хранение.- Составлять описи дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.- Организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации.- Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

17.	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов» Утв. Приказом Минтрудсоцзащиты 331н³.</p>	<p>1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации 2. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации 3. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц 4. Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов 5. Роль комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов</p>	<p>На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.</p>	18	<p>Без отрыва от государственной гражданской службы</p>	<p>Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель.</p>	<p>Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению; - способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции; - способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений. В результате освоения</p>	<p>Руководители/высшие, главные. Помощники (советники)/ведущие. Специалисты/главные, ведущие, старшие.</p>	2700	<p>https://online-attestat.ru/katalog/item/devatelno-st-komissii-po-soblyudeniyu-tr ebovaniy-k-slu zhebno-mu-pov edeniyu-i-uregulirovaniyu-konflikta/</p>
-----	---	--	---	----	---	--	---	---	--	------	--

							<p>дополнительной профессиональной программы слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие, признаки и виды коррупции;- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;- положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;- методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции;</p> <p>- основные принципы противодействия коррупции;</p> <p>организационные основы противодействия коррупции; меры по профилактике коррупции;</p> <p>- основные антикоррупционные стандарты поведения;</p> <p>- меры ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>По результатам освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен уметь:</p> <p>- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;</p> <p>- анализировать и использовать в своей</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;</p> <p>- критически оценивать информацию. По результатам освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен иметь навыки:</p> <p>- идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации;</p> <p>реализации практических мер по профилактике коррупции;</p> <p>- соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.</p>			
18.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Государственные и муниципальные финансы»	1. Правовое регулирование деятельности учреждений госсектора 2. Внебюджетная деятельность учреждений	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя	36	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционн	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:	Руководители/высшие, главные. Помощники (советник	2900	https://online-attestat.ru/katalog/item/gosudarstvennye_i_municipalnye_finansy

		3. Государственный (муниципальный) финансовый контроль 4. Бюджетное законодательство, организация казначейского исполнения бюджета, санкционирование расходов бюджета 5. Техника безопасности	с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/ слушателя.			ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель.	ых образовательных технологий.	- Знать правовое регулирование деятельности учреждений госсектора. - Осуществлять планирование внебюджетной деятельности учреждений. - Принимать участие при проведении государственного (муниципального) финансового контроля. - Применять на практике основы бюджетного законодательства, организации казначейского исполнения бюджета, санкционирования расходов бюджета.	и)/ ведущие. Специалисты/ главные, ведущие, старшие.		i.munitsipalnye.finansy.ru/
19.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности» Утв. Приказом Минтрудсоцзащиты 331н ³ .	1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции 3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации 4. Выявление и предотвращение случаев подкупа	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/ слушателя.	18	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель.	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики,	Руководители/высшие, главные. Помощники (советники)/ ведущие. Специалисты/ главные, ведущие, старшие.	2700	https://online-attestat.ru/katalog/item/voprosy-vyyavleniya-i-predotvrashcheniya-sluchayev-podkupa-inostrannykh-dolzhnostnykh-lic-faktov-sostavleniya-lozhnoy-otchetnosti

		иностранцев должностных лиц 5. Выявление и предотвращение случаев составления ложной отчетности						<p>морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции; - способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений. <p>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и виды коррупции; - подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия; - основные направления государственной политики Российской 			faktov sos/
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								<p>Федерации в области противодействия коррупции; положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы противодействия коррупции;- организационные основы противодействия коррупции; меры по профилактике коррупции. <p>По результатам освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;- анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								Российской Федерации и иные акты в области противодействия коррупции; - критически оценивать информацию. По результатам освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен иметь навыки: - идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации; - реализации практических мер по профилактике коррупции.			
20.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Бюджетный учет в органах государственной власти и бюджетных учреждениях»	1. Особенности организации бухгалтерского учета в бюджетных организациях 2. Бюджетирование как метод финансового планирования 3. Учет санкционированных расходов бюджетов 4. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях 5. Государственный и муниципальный контракт 6. Бюджетные организации в	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	72	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель.	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - Ведение бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций. - Участие в разработке и осуществлении мероприятий, направленных на соблюдение финансовой	Руководители/высшие, главные. Помощники (советники)/ведущие. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	3200	https://online-attestat.ru/katalog/item/byudzhetnyy_uchet_v_organakh_gosudarstvennoy_vlasti_i_byudzhetnykh_uchrezhdeniyakh/

		<p>налоговой системе России</p> <p>7. Гранты как один из видов дополнительного финансирования учреждений</p> <p>8. Бюджетные организации в налоговой системе России</p>						<p>дисциплины и рациональное использование ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приём и контроль первичной документации по соответствующим участкам бухгалтерского учёта. - Отражение на счетах бухгалтерского учёта операций, связанных с движением основных средств, товарно-материальных ценностей и денежных средств. - Начисление и перечисление налогов и сборов в федеральный, региональный и местный бюджеты. - Обеспечение руководителей, кредиторов, инвесторов, аудиторов и других пользователей бухгалтерской отчётности сопоставимой и достоверной бухгалтерской информацией. - Участие в проведении экономического анализа хозяйственно- 			
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								финансовой деятельности предприятия по данным бухгалтерского учёта и отчётности.			
21.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов» Утв. Приказом Минтрудсоцзащиты 331н ³ .	1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации 2. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации 3. Нормативное правовое обеспечение института антикоррупционной экспертизы 4. Основные подходы в проведении антикоррупционной экспертизы	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	18	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель.	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению; - способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции. В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен знать: - понятие, признаки и виды коррупции;	Руководители/высшие, главные. Помощники (советники)/ведущие. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	2700	https://online-attestat.ru/katalog/item/antikorrupcionnaya_ekspertiza_normativnykh_pra-vovykh_aktov_i_ikh_priznaky_i_vidy_korrupcii/

								<ul style="list-style-type: none">- подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия;- основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции;- положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам проведения антикоррупционной экспертизы;- основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы;- требования к антикоррупционной экспертизе;- организационные основы антикоррупционной экспертизы; понятие коррупциогенного фактора;			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>- основные коррупциогенные факторы.</p> <p>По результатам освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выражать нетерпимость к коррупционному поведению;- анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции;- проводить антикоррупционную экспертизу;- критически оценивать информацию. <p>По результатам освоения дополнительной профессиональной программы слушатель должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- идентификации коррупциогенных рисков;- организации проведения антикоррупционной экспертизы;			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

								- соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности.			
22.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексное развитие территорий жилой застройки»	1. Подготовка проекта решения о комплексном развитии территории жилой застройки 2. Реализация решения о комплексном развитии территории жилой застройки юридическим лицом, определенным субъектом Российской Федерации 3. Разработка архитектурно-градостроительной концепции (мастер-плана) комплексного развития территории жилой застройки (в отношении содержания и финансово-экономического обоснования такой концепции) 4. Организация общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме по вопросу включения многоквартирного дома в границы территории жилой застройки, подлежащей комплексному развитию в соответствии с проектом решения о	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	72	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель.	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - Знать рекомендации по реализации решения о комплексном развитии территории жилой застройки юридическим лицом, определенным субъектом Российской Федерации. - Знать рекомендации по разработке архитектурно-градостроительной концепции (мастер-плана) комплексного развития территории жилой застройки. - Иметь представление о подготовке проекта решения о комплексном развитии территории жилой застройки.	Руководители/главные. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	3200	https://online-attestat.ru/katalog/item/kompleksnoe-razvitiy-territoriy-zhiloj-zastrojki/

		комплексном развитии территории жилой застройки, а также об исключении многоквартирного дома из границ такой территории, из проекта решения о комплексном развитии территории жилой застройки или из решения о комплексном развитии территории жилой застройки 5. Проекты документов для принятия и реализации решения о комплексном развитии территории жилой застройки						- Обладать навыками по организации общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме по вопросу включения многоквартирного дома в границы территории жилой застройки, подлежащей комплексному развитию в соответствии с проектом решения о комплексном развитии территории жилой застройки.			
23.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Комплексное развитие территорий жилой застройки. Пространственно-экономическое моделирование проектов.»	1. Общие положения 2. Базовые принципы пространственно-экономического моделирования проектов КРТ жилой застройки и модель проекта КРТ жилой застройки 3. Базовые параметры 4. Исходные данные 5. Градостроительная модель 6. Экономическая модель проекта 7. Калькулятор чувствительности показателей эффективности проекта КРТ к параметрам реализации проекта	На рабочих местах заказчика/место нахождения слушателя с доступом в интернет. Зачисление в любое время по решению заказчика/слушателя.	36	Без отрыва от государственной гражданской службы	Сергиенко Д.А. Действительный государственный советник ХМАО – Югры 1 класса, преподаватель.	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	По окончании обучения выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями: - Знать базовые принципы пространственно-экономического моделирования проектов КРТ жилой застройки и модель проекта КРТ жилой застройки. - Уметь составлять примерный баланс территории. - Обладать навыками составления экономической модели проекта.	Руководители/главные. Специалисты/главные, ведущие, старшие.	2900	https://online-attestat.ru/katalog/item/kompleksnoe-razvitiy-territoriy-zhiloj-zastrojki-prostranstvenno-ekonomicheskoe-modelirovanie-proektov/

									- Осуществлять расчет чувствительности показателей эффективности проекта КРТ к параметрам реализации проекта.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

¹Категория и группа должностей гражданских служащих, на которых ориентирована соответствующая дополнительная профессиональная программа.

²Ссылка (при наличии) на страницу официального сайта организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащую информацию о дополнительной профессиональной программе и/или другую дополнительную информацию.

³Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2022 г. № 331н “Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции”.

Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность



Д.А. Сергиенко